

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T., Sonjaya, J. A., dan Pertiwi, Y. G. (2013). *Mudah & sukses menyelenggarakan pelatihan: melejitkan potensi diri*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Alexandria, VA. (2004). *ASCA National standards for students*. American School Counselor Association.
- Badrujaman, A. (2011). *Teori dan aplikasi evaluasi program bimbingan konseling*. Jakarta: Indeks.
- BAPPENAS. *Bab ii: landasan teori*. [Online]. Tersedia di: [http://bappenas.go.id/index.php/download\\_file/view/6975/714/](http://bappenas.go.id/index.php/download_file/view/6975/714/). (7 Maret 2015).
- Bardwell, W. A., Ancoli-Israel, S., & Dimsdale, J. E. (2001). Types of Coping Strategies are Associated with Increased Depressive Symptoms in Patients with Obstructive Sleep Apnea. *SLEEP*, Vol. 24, No. 28.
- Campbell, A. & Ntobedzi, A. (2007). Emotional intelligence, coping and psychological distress: a partial least squares approach to developing a predictive model. *School of psychology*, 3 (1): 39-54.
- Carpenter, B. N. (1992). *Personal coping: theory, research, and application*. USA: Greenwood Publishing Group.
- Compas, B. E. (1987). Coping with stress during childhood and adolescence. *Psychological Buletin*, 1987, Vol. 101. No. 3. 393-403.
- Creswell, W. John. (2008). *Educational research: planing, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. (Third Edition). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Davey, M., Eaker, D. G., Walters, L. H. (2003). Resilience processes in adolescents: personality profiles, self worth, and coping. *Journal of Adolescent Research*, 2003; 18; 341.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Drummond, R. J. & Jones, K. D. (2010). *Assessment procedures for counselors and helping professionals*. (7th editions). New Jersey: Pearson Education.
- Ekaputri, N. R. (2012). *Perbandingan efektivitas strategi problem focused coping dan emotion focused coping dalam meningkatkan pengelolaan stres siswa*. (Skripsi). Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Folkman, S, dkk. (1986). Dynamics of a stressful encounter: cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Jurnal of Personality and Social Psychology*, 1986, Vol. 50. No. 5. 992-1003.
- Forman, S. G., Linney, J. A., Brondino, M. J. (1990). Effect of coping skills training on adolescents at risk for substance use. *Psychology of Addictive Behaviors*, Vol 4(2), 1990, 67-76.
- Frydenberg, E. (1997). *Adolescent coping: theoretical and research perspectives*. New York: Routledge.
- Geldard, K. & Geldard, D. (2011). *Konseling remaja: pendekatan proaktif untuk anak muda*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gladding, S. T. (2012). *Group work: a counseling specialty*. (Sixth edition). New Jersey: Pearson.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (1992). Alih bahasa dari Istiwidayanti dan Soedjarwo. *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. (edisi kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jacobs, ED. E., dkk. (2012). *Group counseling: strategies and skills*. (7th edition). USA: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Jauhari, D. R. (2014). *Program Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Latihan Kelompok (Group Exercise) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kadden, R. Dkk. (2003). Cognitive behavioral coping skills therapy manual: a clinical research guide for therapists treating individuals with alcohol abuse and dependence. *National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. Project MATCH Monograph Series Vol. 3*.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: UPI Press.

- Kartono, K. (2013). *Patologi sosial 2: kenakalan remaja*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kautsar, R. (2009). *Studi deskriptif mengenai strategi penanggulangan stres pada anak-anak panti asuhan "X" Bandung*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Maranatha.
- Khadiravan, S. & Kumar, K. (2012). Enhancing stress coping skills among college students. *International Refereed Research Journal*. Vol III- Issue-4 (1), Oktober 2012.
- Khiyarusoleh, U. (2011). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan dalam Mengurangi Perilaku Menyimpang Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lazarus & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Munawaroh, E. (2014). *Bibliocounseling untuk meningkatkan resiliensi remaja*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurihsan, A. J. (2009). *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Bimbingan & konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_ & Mubiar, A. (2013). *Dinamika perkembangan anak dan remaja: tinjauan psikologi, pendidikan, dan bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Prayitno & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Rusmana, K (2010). *Program bimbingan kelompok untuk mengatasi stress anak didik di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Pria Tangerang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Safaria, T. & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Santoadi, F. (2010). *Manajemen bimbingan dan konseling komprehensif*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Sarafino, E.P. & Smith, T.W. (2012). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. (seventh edition). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. (second edition). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Schmied, V. & Tully, L. (2009). *Effective strategies and interventions for adolescents in a child protection context (literatur review)*. Ashfield NSW: Centre for Parenting & Research. Service System Development Division, NSW Departement of Community Services.
- Sinurat, R. H. Dj. (1991). *Komunikasi antarpribadi (handout)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K. & Kusmawati, D. P. E. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryani, Y. (2012). *Program bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa mengelola stres sekolah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: orientasi dasar pengembangan profesi konselor*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tiarani, L. (2012). *Efektivitas role playing untuk meningkatkan keterampilan coping adaptif pada siswa SMP*. (Tesis). Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang.
- Winkel, W. S. & Hastuti, MM. Sri. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yaacob, S. Nor. (2015). Parental attachment, coping efficacy and antisocial behavior among adolescents from divorced family in Selangor, Malaysia. *Jurnal of Management Research*. ISSN. 1941-899X. 2015, Vol. 7. No 2.

- Yusuf, S. LN. (2011). *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- \_\_\_\_\_ & Nurihsan, J. (2012). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmer-Gembeck, M. J. & Skinner, E.A. (2008). Adolescents coping with stress: development and diversity. *The Prevention Researcher*, Vol.15(4), hlm.3-7.
- Zimmer-Gembeck, M. J. & Locke, E. M. (2007). The socialization of adolescent coping behaviours: Relationships with families and teachers. *Elsevier. Journal of Adolescence* 30 (2007) 1–16.